

# SCHULPOST

Nummer 51

3.Quartal 2016/2017





### *Geschätzte Eltern, liebe Leser*

Dieses Mal zeigt sich die Schulpost leicht anders, aber nicht weniger informativ.

Die Zeitung wurde wie immer von den Lehrpersonen verfasst und von Jamie Reinhard zusammengestellt, danke.

Auf meine Operation im Dezember hat mein Körper heftig reagiert, was eine Rehabilitationszeit in Montana nötig machte. Mithilfe diverser Therapien durfte ich bis Ende Jahr wieder erstarken.

Allen, die mich in dieser schweren Zeit mit Worten und Zeichen der Anteilnahme unterstützt haben, möchte ich an dieser Stelle ganz, ganz herzlich danken.

Besonders gerührt haben mich die Wünsche, Geschenke und Briefe der Kinder. So ging die Zeit weit, weit weg von zuhause und meinem Arbeitsplatz doch schnell vorbei!

Zur Genesung beigetragen hat sicher auch das wunderbare Panorama, das ich von meinem Spitalzimmer aus geniessen könnte:



Und so geht es voraussichtlich weiter:

Mein Unterricht wird wie vor Weihnachten kompetent vertreten. Ansprechperson für Schulleitungsangelegenheiten ist weiterhin Katharina Wüthrich. Telefon und Mails werde ich ab Mitte Januar wieder annehmen, allerdings von zuhause aus. Meine Krankschreibung dauert voraussichtlich bis Mitte Februar, ev. bis zu unserer Sportwoche. Und dann freue ich mich sehr, meine Arbeit wieder aufnehmen zu können!

Ich wünsche allen gute Wintermonate und doch noch etwas Schnee!  
bis bald... Jolanda Gosteli

# Spielemorgen

## 2017



Am Donnerstag, 23. Februar findet unser Spielemorgen statt. Die ganze Schule wird in ein riesiges Spielareal verwandelt und in den Räumen lassen sich verschiedenste Spielangebote finden und vielleicht auch neu entdecken. Wie in früheren Jahren werden auch Spiele von euch zuhause gefragt sein und die Unterrichtszeiten bleiben bestehen.

Die Kinder erhalten an diesem Morgen ein Znüni von der Schule spendiert.

Wir freuen uns sehr!

# Eierverkauf

# Ostern 2017

Wann: 07. April 2017

Wo: Schulhaus Dürrenroth



Die Eier werden auf Bestellung  
verkauft.



# Kreativ am Computer

Gefiel Ihnen das Deckblatt unserer Schulpostausgabe?  
Dieses ist das Resultat eines Wettbewerbs unseres Wahlfachs. Kreiert wurde es von Vanessa W., wir gratulieren!

Wir entdecken jede Woche neue Möglichkeiten uns digital auszutoben. Die Beispiele hier sollen euch anregen, doch auch mal auf die Webseiten der Kinder reinzuschauen!

Dazu müsst ihr die URL-Adressen genau eingeben, die Seiten sind geschützt und können über keine Suchmaschine gefunden werden. Des Weiteren benötigt Ihr das Passwort, welches Ihr bei den Kindern selbst einholen könnt. Viel Spass!

[www.weisskopf-adler-9.weebly.com](http://www.weisskopf-adler-9.weebly.com)

[www.gumiber.weebly.com](http://www.gumiber.weebly.com)

[www.mrstig.weebly.com](http://www.mrstig.weebly.com)

[www.pcreativ.weebly.com](http://www.pcreativ.weebly.com)

[www.sport321.weebly.com](http://www.sport321.weebly.com)

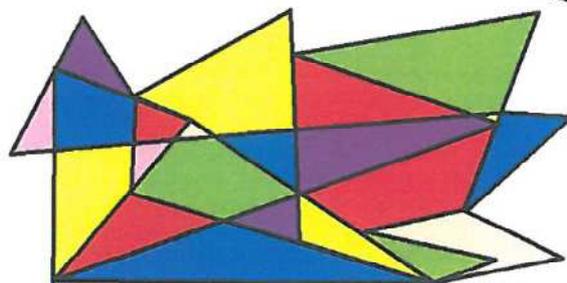
[www.subari.weebly.com](http://www.subari.weebly.com)

[www.eliosh.weebly.com](http://www.eliosh.weebly.com)

[www.braune.weebly.com](http://www.braune.weebly.com)

[www.fiat4566.weebly.com](http://www.fiat4566.weebly.com)

[www.patrick-traktoren.weebly.com](http://www.patrick-traktoren.weebly.com)



## Information zum Wahlfach Kochen



Liebe Wahlfachkinder Kochen, liebe Eltern,

wir starten das Wahlfach Kochen am Freitag, 3. Februar 2017 um 13.30 Uhr in der Schulküche, welche sich im ersten Stockwerk des Gemeindehauses (Feuerwehrmagazin) befindet.

Mitbringen müssen alle Schülerinnen und Schüler eine Kochschürze, Finken und ein Tupperware-Geschirr für allfällige Resten. Bitte schreiben Sie alles mit Namen an. Weiter brauchen wir auch das Etui.

Unten aufgelistet finden Sie die Kochdaten.

Bitte beachten Sie die z. T. abgeänderten Zeiten! Das Wahlfach Kochen findet nur bis zu den Frühlingsferien, dafür gebündelt statt. So haben wir mehr Zeit und die Auswahlmöglichkeiten, um ein leckeres Menu zu zaubern, erhöhen sich gewaltig!

Freitag, 3. Februar 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 4. Klasse ab 15.30 Uhr)

Freitag, 10. Februar 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 5. Klasse ab 15.30 Uhr)

Freitag, 17. Februar 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 4. Klasse 13.30 – 16.45 Uhr)

Freitag, 24. Februar 2017, 13.30 – 16.30 Uhr

Freitag, 10. März 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 4. Klasse ab 15.30 Uhr)

Freitag, 17. März 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 5. Klasse ab 15.30 Uhr)

Freitag, 24. März 2017, 13.30 – 15.45 Uhr (KUW 4. Klasse ab 15.30 Uhr)

Freitag, 31. März 2017, 13.30 – 16.30 Uhr

Freitag, 7. April 2017, 13.30 – 16.30 Uhr

Ich freue mich auf die gemeinsamen Nachmittage und wünsche schon jetzt allen „E Guete!“

Kathrin Güdel



KIW   
Dürrenroth

Kinderwoche  
Olympische Kinderspiele  
17. bis 21. April 2017  
Kindergarten bis 6. Klasse

[www.refroth.ch](http://www.refroth.ch)

## Turnen im Kindergarten Dürrenroth

Bereits im Kindergarten orientieren wir uns in unserer Planung und Durchführung des Turnunterrichts am Lehrplan, welcher uns wegweisend und verpflichtend durch das Fach Turnen leitet, Ziele vorgibt und auch Möglichkeiten der Durchführung formuliert.



Zuerst möchte ich Ihnen einen kleinen Einblick in den Lehrplan 21 im Fach Turnen geben:

- Die Kinder erleben sich in verschiedenen Bewegungssituationen und führen eine Vielzahl von Grundbewegungen aus, die zu sportlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt werden. Diese Bewegungserfahrungen bilden die Grundlage für das Wahrnehmen und Verstehen des eigenen Körpers und führen zu einem bewussten Umgang mit ihm.
- Erfolgserlebnisse und Freude an Bewegung und Sport sind entscheidend für ein nachhaltiges Interesse an sportlichen Aktivitäten.
- Durch Bewegungshandlungen entstehen Beziehungen zwischen den Kindern. Im Miteinander und Gegeneinander sammeln sie zu motorischen auch soziale und emotionale Erfahrungen.
- Bewegung und Spielen sind kindliche Grundbedürfnisse, die das Lernen unterstützen. Es gilt, diese Spielfreude und Bewegungslust durch herausfordernde Bewegungsaufgaben und Erfolgserlebnisse zu erhalten und weiter zu fördern.

Wie im Einzelnen eine Turnstunde im Kindergarten aussehen kann, lässt einer Kindergärtnerin jedoch viel Freiraum. In meinen Turnstunden spielt oft das aktuelle Thema im Kindergarten und die Jahreszeiten eine Rolle.

Im Turnen sollen die Kinder von einem breiten Bewegungsangebot profitieren: laufen, springen, werfen, schaukeln, schwingen, rollen, balancieren, gleiten, klettern, sich an Geräten bewegen, darstellen und tanzen, spielen, sich in der Halle oder in einem Postenlauf orientieren. Ein Postenlauf bietet enorm viele Lernfelder wie zum Beispiel sich etwas zutrauen & mutig sein, um Hilfe bitten, aber auch sich untereinander helfen, lernen zu vertrauen, für sich und gemeinsam Erfolgserlebnisse haben.

## Weihnachtsturnstunde am 23. Dezember 2016

Wir turnten mit einem „Engels-Bewegungsspiel“ ein. Die Kinder ahmten sechs verschiedene auf Karten dargestellte Übungen nach.



Der Würfel bestimmte, welche Übung zu Weihnachtsmusik geturnt werden sollte.

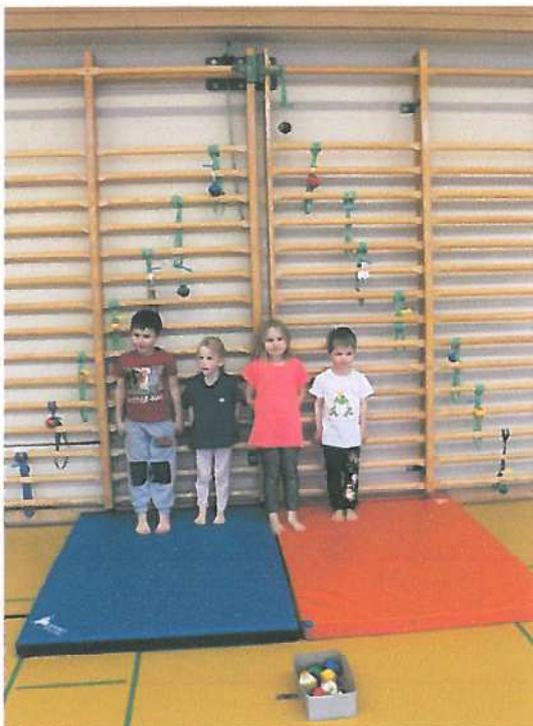
Als wir richtig aufgewärmt waren, durften die Kinder endlich in Vierergruppen an den verschiedenen Weihnachtsstationen turnen, welche Jasmin Kühni und ich vorgängig in der Halle aufgebaut hatten.



An diesem Posten bauen die Kinder einen „Schneemann“ oder machen einen Zielwurf mit „Schneebällen“.



Hier balancieren kleine Engel das Bänkli hoch über die Reckstange zum Kasten und von da probieren sie im Strecksprung einen Stern vom „Himmel“ zu holen und landen weich auf einer dicken Wolkenmatte.



Stolz stehen die Kinder vor ihrem geschmückten Weihnachtsbaum!



Die zwei Mädchen klettern die Sternleiter hoch, holen sich aus einem der drei Körbchen ein Puzzleteil, sausen die Rutsche runter und probieren unten das Engelspuzzle zu ergänzen.



Wohl der beliebteste Posten war die Himmelschaukel! Über der Schaukel hängende Glöckchen begleiteten das Highlight.

So war die Turnstunde dann all zu schnell zu Ende und gemeinsam räumten wir unseren grossen weihnachtlichen Spielplatz wieder auf. „Gäu Frou Beck, das mache mer wieder mau, das het so gfägt!“, meinte ein Junge beim Herausgehen.

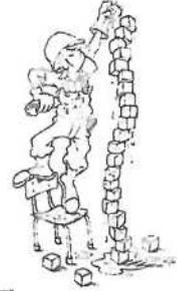
In diesem Sinne wünsche ich Ihnen allen ein glückliches und bewegtes 2017!

Michèle Beck

# Liebe Eltern der 1. Klässler

Zum neuen Jahr wünsche ich Ihnen alles Gute, viel Sonnenschein und gute Gesundheit!  
Mit diesem Schreiben möchte ich Sie über das 3. Quartal des Schuljahres 2016/17 informieren.

- \* Am 23. Februar 2017 findet ein spezieller Spielmorgen statt.
- \* Bei Fragen, wenden Sie sich an die Klassenlehrkraft Brigitte Käser: 062/964 17 88



## Inhalte des 3. Quartals:

Deutsch	Folgende Buchstaben lernen wir neu: Dd, Gg, Ww, Rr, ÄäÖöÜü, Eiei, Auau, Eueu, Zz, Jj, Xx und Ppff. Die Buchstabenabläufe dieser Buchstaben erlernen wir in der Basisschrift.
Mathematik	Im Zahlraum 0-20 üben wir Plus- und Minusrechnungen. Wir trainieren und festigen das Ergänzen und Verdoppeln und rechnen Zahlenmauern.
NMM	Bauen und konstruieren. Wie baut man ein Haus? Das fragen sich Otto, der schlaue Roboter, und Dübel, sein cleverer Roboterhund. Kalender/Jahreszeiten: Projekt mit der 3./4. Klasse
Gestalten	TTG (Technisches und Textiles Gestalten): Das Zuhause von Pippa und Filippo ist bereit zum Einzug. Wir helfen ihnen und wiederholen die gelernten Techniken im textilen Bereich. Viele freuen sich auf das Arbeiten mit Holz. Mit sägen, bohren, schleifen und malen beschäftigen wir uns zuerst. Aus zwei gleichgrossen Petflaschen entsteht eine Sanduhr. BG: Wir gestalten an unserem Jahreskalender weiter.
Turnen	<b>Dienstag Nachmittag</b> (alle 2 Wochen) <b>und jeden Mittwoch:</b> Wir spielen und üben mit verschiedenen Kreis- und Ballspielen. Folgende Geräte üben wir weiter: Ringen, Trampolin und Reck. Wenn es dann mal Schnee gibt, werden wir uns draussen vergnügen.
Musik	MGS (Musikalische Grundschule): Mit unseren Beinen und Füessen können wir Musik erleben. Das hat mit viel Bewegung zu tun. Wir singen Winterlieder und freuen uns an wiederholt geübten Klängen des Xylophon und Metallophon. Musik: Wir lernen Winterlieder mit Bewegungen.



Mit freundlichen Grüessen

B. Käser

# Laternenumzug vom 7. November 2016

erzählt von der 1. Klasse

Es ist cool gewesen, dass ich meine selbstgemachte Laterne in der Hand tragen durfte.

von Marco und Andrin

Mir hat das Singen sehr gut gefallen!

von Fabian und Adrian



Die Laternenlichter gefielen mir sehr.

von Amelie

Die Suppe schmeckte mir sehr gut.

von Elin

Der Kerzenkreis auf dem Schulhausplatz war wunderschön.

von Andrin und Livia



Das Schnetzeln der Kürbisse in der Schule war toll.

von Jonathan

Das Laternen-Basteln gefiel mir und war super.

von Manuel und Angelina



Mir haben alle Laternen gefallen.

von Daniel

Die Kürbissuppe war fein.

von Anjo



Mir hat das Singen mit der Laterne in der Hand sehr gut gefallen.

von Jan

Die vielen schönen Laternen gefielen mir.

von Noe und Jannik

Mit der angezündeten Laterne umher gehen war toll.

von Sarina

## Liebe Eltern der 2. Klasse

Zuerst wünschen ich Euch allen ein gutes und fröhliches 2017!

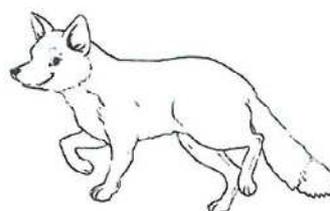
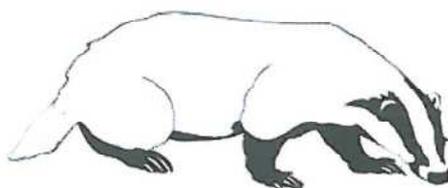


Vor den Weihnachten haben wir vier tolle Mittwochmorgen beim Schwimmen im Forum Sumiswald erleben dürfen. Ein paar Eindrücke:



### Ein paar Informationen zum nächsten 3. Quartal bis zu den Frühlingsferien:

- ✦ Am Mittwoch, 15. Februar, werde ich, anlässlich des Lehrplan21, eine ganztägige Fortbildung im Fach Gestalten besuchen. Die Kinder haben an diesem Morgen schulfrei.
- ✦ Am Dienstag, 21. Februar dürfen wir bei Thalea zuhause draussen eine Schnitzeljagd (Weihnachts-Projekt) erleben. Der Unterricht findet stundenplanmässig statt. Der Transport ist organisiert.
- ✦ Am Donnerstag, 23. Februar, führen wir als Schule einen Spielmorgen durch. Er findet im Schulhaus statt. Die Kinder erhalten einen Züni 😊
- ✦ Zum Thema Waldtiere werden wir auch einmal nach draussen in den Wald gehen. Sobald es soweit ist, werde ich die Schüler darüber informieren und Infos nach Hause geben. Es wird während den normalen Unterrichtsstunden stattfinden.
- ✦ Hinweis: Auf folgenden Websites können die Kinder zu Inhalten im Fach Deutsch und Mathematik am Computer üben: [www.ilern.ch](http://www.ilern.ch) oder [learningapps.org](http://learningapps.org)





**Üses Wiehnachtzmorge am 23. Dezember**  
**Mmmmmhhh... das isch fein gsi!**

Und am liebste hätte mir, wenn d'Frou Wüthrich ihres Pult würdi id Mitti  
 stelle und mir so chönte im neue Jahr sitze blibe! 😊

## 2. Klasse

Deutsch	verschiedene Leseübungen eigene Textli schreiben, Texte abschreiben und schön gestalten Nomen erkennen und gross schreiben sp/st - ng/nk - Dehnungen / Schärfungen (..ie.. , ..ih.. / mm, ss, tt, usw)
Mathematik	Zahlraum 0-100 üben und festigen / einfache Plus- und Minusaufgaben  Wir starten mit dem Einmaleins → Die Reihen werden wir in Gruppen erlernen: <b>1.</b> 2er / 5er / 10er Reihe <b>2.</b> 3er / 6er / 9er Reihe <b>3.</b> 4er / 8er / 7er Reihe  Sachrechnen (Längenmass 1m = 100cm / Uhrzeit 1h = 60min)
NMM	Der Fuchs, Waldtiere, Wald, Winter, Frühling
Turnen	schwingen, springen - landen Stafetten, verschiedene Gruppenspiele im Zusammenhang mit „Sport, Spiel und Spass mit Alltagsgegenständen“
TTG	kleben, schneiden, häkeln, sägen, und noch mehr... →Wir brauchen pro Kind 2 leere WC-Rollen ☺ Die Kinder können bis wir genug haben, Kartonrollen in die Schule mitnehmen, Danke!
Musik	Verschiedene Lieder singen (mit Bewegungen) zu den Jahreszeiten Rhythmus, Puls der Musik Wir lernen die Begleitinstrumente „Boomhackers“ kennen.

Mit lieben Grüßen

*Katharina Wüthrich*

# Liebe Eltern, Liebe Interessierte

## der 3./4. Klasse

**Herzlich willkommen zum Winterquartal! Ich hoffe ihr konntet euch alle erholen und ganz schöne Feiertage verbringen. Es folgen Startinformationen für das kommende Quartal...**

### **Hausaufgaben:**

Die Hausaufgabensituation ist für uns alle momentan unzufriedenstellend gelöst. Mir ist es wichtig, dass die Kinder sich die Hausaufgaben zu einem gewissen Mass selber einteilen können, da sie alle ihren eigenen Hobbies nachgehen.

Natürlich ist mir klar, dass dies bei manchen dazu führt, dass sie die Aufgaben erst auf den letzten Drücker erledigen. Aus diesem Grund möchte ich Euch eine Übersicht über die anfallenden Aufgaben bieten, so dass ihr Eure Kinder bestmöglichst unterstützen könnt.

Über die Woche verteilt **mit Unterschriften der Eltern:**

- 3 x Blitzaufgaben 10 Minuten trainieren
- 3 x Leseauftrag

Von Montag oder Dienstag auf Donnerstag:

- Auftrag im Arbeitsheft Mathematik

Von Mittwoch bis Freitag:

- Wochenplan Deutsch

Dazu kommen individuell Unterschriften der Tests und Lernzielkontrollen und Französisch Aufträge. Bei Letzteren erhalten die Schülerinnen und Schüler jeweils einen Zettel, mit dem Beschrieb der Hausaufgabe. Diese sollen sie in die Agenda einkleben. Mit wenigen Ausnahmen haben die Kinder mindestens zwei Tage Zeit, ihre Hausaufgaben zu erledigen. Anstelle der Frage: „was hast du auf Morgen?“ könnt Ihr Fragen: „was hast du diese Woche noch?“

Die Kinder erhalten jeweils den Auftrag von den Lehrpersonen, ihre Hausaufgaben

einzuschreiben und erhalten dafür Zeit. Viele Kinder weichen dieser Aufgabe aus, weil sie unter anderem finden, dass sie sich die Aufgaben ja merken können und die Zeit lieber anders nutzen. Mit einzelnen Familien ist nun abgesprochen worden, dass die Agenda wieder überprüft wird. Ich möchte dies allerdings nur dann tun, wenn das Kind keine Übersicht hat, oder die Hausaufgaben nicht mehr nachhause bringt.

Ansonsten ist das Öffnen wichtig auf dem Weg in die Selbstständigkeit.

Zudem erhalten die Kinder eine Übersichts-Liste der Hausaufgaben in der Woche zum Abhaken. Die 3.Klasse muss diese Liste in die Agenda einkleben und die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse dürfen dies freiwillig tun.

Ich hoffe Euch somit einen Überblick bieten zu können. Kommt auf mich zu, falls bei Euch im Speziellen etwas nicht funktioniert. Es hilft den Kindern, wenn sie merken, dass Eltern und Lehrpersonen zusammen arbeiten.

### **Französisch:**

Die 4.Klasse hat eigene spannende Maschinen erfunden, die wir hier präsentieren möchten. Sie folgen auf den nächsten Seiten. Nun wagen wir uns daran, uns selber auf Französisch zu portraituren.

Die 3.Klasse hat Nomen, Verben und Adjektive im Französischen entdeckt und wird nun lernen, eigene kurze Sätze auf Französisch zu verfassen und diese auf der Bühne zu präsentieren... Wow!

### **Deutsch:**

Wir werden richtige Detektive! In den ersten zwei Wochen werden dabei noch keine Hausaufgaben anfallen. Die Kinder arbeiten deshalb weiter an der Leseflüssigkeit zuhause.

Danach werden die Kinder auch zuhause individuell nach ihrem Lesestand weiter

arbeiten.

Ausgerüstet mit dem Ermittlerhandbuch im Hosentaschenformat lernen die Kinder, acht grundlegende Lesestrategien anzuwenden, mit denen sie jeden Text «knacken». Alle Strategien werden für unterschiedliche Leseniveaus angeboten. Und so gehen die jungen Ermittler vor: Beginnend mit einem kurzen Text legen sie zunächst Notizen an, worum es geht und was sie schon über das Thema wissen. Anschließend beantworten die Kinder Fragen zum Text. Am Ende erfolgt durch Selbstkontrolle die Lösung des Falls.

Dazu ist sehr wichtig, dass die Lernenden dabei KEINE Unterstützung der Eltern mehr benötigen.

#### **TTG:**

Passend zum Thema Gefühle im NMM strickten die Mädchen der 3./4. im textilen Handarbeiten einen Tränenmapfer. Dieser wird nun noch fertiggestellt. Vielen Dank dabei an die wunderbar helfende Hand von Csilla!

Anbei ein paar Impressionen, wie wir uns im doch beschaulichen textilen Raum eingelebt, ja sogar ein bisschen eingeknistet, haben:

#### **Mathematik:**

In der 3.Klasse festigen wir zunächst den Tausenderraum. Nach und nach tasten wir uns anschliessend an das Rechnen unter dem Strich heran. Zunächst erarbeiten wir hierbei die schriftliche Addition und anschliessend sogar das Minusrechnen!

Die 4.Klasse verfestigt ihre Kenntnisse der schriftlichen Addition und Subtraktion und begegnet anschliessend dem Mal- und Durchrechnen. Doch dabei nehmen zunächst kleine Schritte, bis wir noch vor den Frühlingsferien wirklich Malrechnen unter dem Strich lernen!

#### **NMM:**

Im neuen Jahr orientieren wir uns mit Frau Heiniger drinnen und draussen. Herr Niederhauser führt euch weiter durch die Urzeit.

Nach der Sportwoche tauchen wir schon mal in den neuen Lehrplan ein. Wir wagen ein Projekt mit der ersten Klasse zu den 4 Elementen.

#### **Persönlich:**

In den Wochen vom 20.März – 7.April 2017 wird Frau Jana Heuscher die von mir unterrichteten Fächer übernehmen, da ich meinen Urlaub beziehen und nach Vietnam reisen werde.

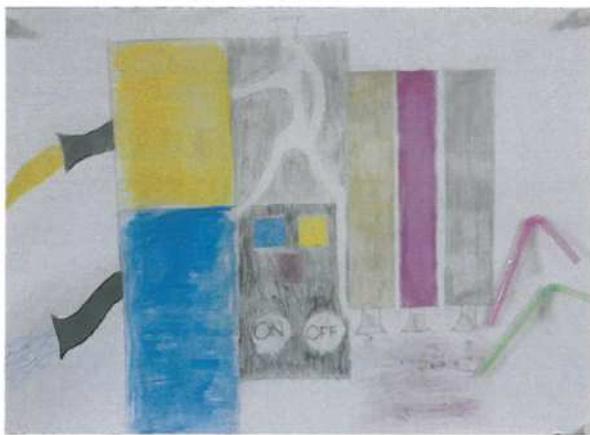


Frau Heuscher studiert derzeit in Fribourg und freut sich schon sehr auf die neue Herausforderung. In ihrer Freizeit betreibt sie viel Sport und unternimmt gerne etwas mit ihren Freunden.

Sie wird von mir die Aufträge erhalten und diese mit den Kindern gemeinsam erarbeiten.

Ich bin mir sicher, dass ihr eine tolle gemeinsame Zeit verbringen werdet!





### La plage de la mer

La machine fonctionne avec cinq boutons. Le premier bouton sert à mettre la machine en marche. Le second bouton fait l'eau de la mer. Le troisième bouton fait le sable. Le quatrième bouton sert à te donner la paille. Il faut respirer dans la paille. Le cinquième bouton sert à arrêter la machine. La machine fonctionne avec du vent.

- Valérie et Lynn



### Le but !

La machine sert à jouer de football. Il faut appuyer sur le bouton ON. Pour terminer il faut appuyer sur OFF. La machine sert à aussi être le gardien. La machine fonctionne avec une batterie.

- Romano et Patrick



### A 747

La machine fonctionne avec une batterie. La machine sert à ranger, lacer les chaussures et voler. Il faut appuyer sur les boutons.

- Andrin



### La machine tous

La machine sert à construire, faire le ménage et traduire. La machine sert à construire un mur, une maison et les choses spéciales. Elle sert à faire le ménage et elle traduit toutes les langues du monde. Il faut appuyer sur le bouton ON et puis la machine fonctionne. Il y a encore un secret PIN : C'est-à-dire que c'est pratique ! La machine fonctionne à la batterie.

- Dominik et Janis



### La machine à apparaître le cheval

La machine sert à apparaître le cheval. Il faut appuyer sur le fer à cheval. Puis un jaune tornado vient avec des fers à cheval. Un cheval apparaît. Et puis le fer à cheval bronzé laisse apparaître la bride pour nettoyer.

- Vanessa et Liisa



A773

La machine sert à ranger la chambre, lacer les chaussures et voler. Il faut appuyer sur le bouton. Le vert bouton sert à ranger la chambre. Le gris bouton sert à lacer les chaussures. Le blanc bouton sert à voler. La machine fonctionne avec une batterie et avec trois boutons.

- Joel



**La machine des vacances**

La machine sert à apporter une personne aux vacances. La machine fonctionne avec la chaleur. Il faut seulement dicter la destination. L'ordinateur met le bagage sur les bras et hop ! C'est parti.

- Elena et Noémie



**La machine à monter**

La machine sert à aller partout avec un cheval pour aller monter à cheval. Il faut aller dans la machine avec le cheval et appuyer sur le fer à cheval. La machine commence à se tourner. Et puis on est là ! La machine fonctionne à l'énergie solaire.

- Alina et Zoe

**Folgende Termine stehen fest:**

- Januar: Lerngespräche 3.Klasse
- 23. Februar: Spielemorgen
- 27.2. – 3.3. : Sportferien
- 20.3. – 7.4. : Stellvertretung durch Jana Heuscher

**Schlusswort**

Ich freue mich auf ein lehrreiches Quartal und grüsse freundlichst

*Jamie Reinhard*



## Schulpost Frühlingsquartal 2017

### 5./6. Klasse Dürrenroth

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern

Das Herbstquartal ist wie im Flug vorbeigerast und schon steht das Skilager vor der Tür! Ganz in die Vorbereitung des Lagers vertieft, haben wir Spendenbriefe an Geschäfte und Firmen geschrieben, ein Adventsfenster gestaltet, Laternen, Karten und Weihnachtskugeln für den Adventsfensterverkauf gebastelt, Nahrungsmittelspenden bei den Eltern angefragt und an der Miniplaybackshow gearbeitet. Mit diesem Einsatz ist eine ganz schöne Menge zusammengekommen. An dieser Stelle möchte ich mich herzlich für euren, liebe 5. und 6. Klässler, unermüdlichen Einsatz bedanken, ohne den all dies gar nicht möglich gewesen wäre. Ich wünsche euch ein tolles, unvergessliches Skilager und viel neue Energie für das Frühlingsquartal!

Liebe Grüße

Chantal Schmalz



Die 5./6. Klasse Dürrenroth möchte sich herzlich bei den Eltern der Schülerinnen und Schüler für die zahlreichen Nahrungsmittelspenden bedanken.

Ausserdem möchte sie sich bei folgenden Geschäften und Firmen für die grosszügigen Spenden bedanken:

- Käserei Kämpfer, Dürrenroth
- Landi Dürrenroth
- Eggimann Sport, Wyssachen
- Bäckerei Lienhart, Huttwil
- Bäckerei Lehmann, Dürrenroth
- Restaurant Bären, Dürrenroth
- Restaurant zum wilden Mann, Schmidigen-Mühleweg
- Migros Huttwil
- Blaser GmbH, Dürrenroth
- Metzgerei Schlüchter, Dürrenroth
- Coop Huttwil
- Haus Lädeli, Dürrenroth
- Coiffure Gerber, Dürrenroth
- Arztpraxis Kurzen, Dürrenroth
- Berner Landbank, Huttwil
- Schmuck Schär, Huttwil
- Bauunternehmen Heiniger, Dürrenbühl
- Papeterie Blatter, Huttwil

Auch unser Adventsfensterverkauf war ein riesen Erfolg. Insgesamt sind so CHF 731.85 zusammengekommen! Vielen herzlichen Dank an alle Eltern, Verwandten und sonstigen Besucher für ihre Einkäufe und Spenden!

Bei so viel wertvoller Unterstützung kann das Skilager ja nur gut kommen☺  
Hoffen wir, dass es vom 23. - 27.01.2017 genau so viel Schnee auf der Elsiggen-Metsch haben wird, wie auf dem Bild!



## Organisatorisches zum Frühlingsquartal

Donnerstag, 23. Februar:

- Spielmorgen

Freitag, 07. April:

- Eierverkauf

## Schulfächer

### Mathematik

5. Klasse: Brüche, Vergrössern und Verkleinern, Preistabellen, Bäume wachsen, Zirkel & Geodreieck,

6. Klasse: Geobrett, Brüche, Dezimalbrüche/Brüche und Prozente vergleichen, Überschlagsrechnung, Wandern, Zug fahren, Winkelmessung, Quader

### Deutsch

- Arbeit mit «Sprachstarken 6»
- «Richtig Deutsch 2»
- «Basiskurs Rechtschreibung»
- Wir werden uns noch etwas den Verben zuwenden (Zeiten) und dann zu den Adjektiven übergehen

### Natur, Mensch, Gesellschaft

- Thema Mittelalter beenden
- Neues Thema: Unruhige Erde (Vulkanismus, Erdbeben)

### Musik

- Singen
- Arbeit mit «Musix»

### Technisches Gestalten

- Ventilator
- Trommel

### **Fremdsprachen:**

Wie Ihr alle wisst, hat sich die Fremdsprachendidaktik sehr verändert und nimmt auch im Lehrplan 21 einen hohen Stellenwert ein. Dennoch gibt es im Moment noch wenig Wissen dazu, welche Aspekte eigentlich lernförderlich sind. Aus diesem Grund möchte das Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit empirische Erkenntnisse zum Einsatz mehrsprachig didaktischen Aktivitäten gewinnen. Dazu benötigen sie Klassen, welche sie beobachten können, um das gewonnene Wissen dann so zu nutzen, um künftigen Generationen guten Fremdsprachenunterricht zu ermöglichen.

Unsere 5./6. Klasse hat sich dafür gemeldet. Ihr werdet vor der Durchführung ein Informationsblatt mit weiteren Informationen erhalten. An den folgenden Tagen werden die Lektionen durchgeführt:

Dienstag, 7. März: 6.Klasse

Dienstag, 14. März: 6.Klasse

Donnerstag, 9. März: 5. Klasse

Donnerstag, 16. März: 5.Klasse

Ich freue mich schon sehr und bin gespannt!

Freundliche Grüsse

*Jamie Reinhard*

### **Rückblick:**

Mit der 6.Klasse sind wir kurz nach den Herbstferien unsere selbstgeschriebenen Gedichte in den Berner Strassen verschenken gegangen. An dieser Stelle noch einmal ein herzliches Dankeschön an unsere Fahrerinnen und unseren Fahrer!

