

# Schulpost

Nummer 59 – 3. Quartal 2018/2019

*Informationen für Eltern, Schülerinnen  
und Schüler, als auch für weitere an  
der Schule Dürrenroth Interessierte*

Schule Dürrenroth  
gemeinsam lernen



## Geschätzte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, werte Interessierte

Liebe Familien

Ich hoffe, Sie alle haben gut ins 2019 gestartet. Mögen alle gesund bleiben und Schicksalsschläge ausbleiben. Ich wünsche allen ein gesegnetes Jahr mit vielen schönen Momenten!

Das Feuerwerk auf der Titelseite zeigt all die Facetten unserer Schule. Wir arbeiten mit Kindern voller Energie und Farbigkeit, die unsern und Ihren Alltag immer wieder bereichern. Es braucht aber auch Ordnung und Regeln, dass sich die vielen Farben und Muster ergänzen können und zusammen ein Meisterwerk bilden. Unsere Schule soll Freude am Lernen wecken. Mit diesem Ziel starten wir am 7. Januar 2019 ins neue Kalenderjahr.

Eine kleine Zahlenspielelei: Ich habe den Jahrgang 1959, bin 59 Jahre alt und schreibe die hier die erste Seite der Schulpost 59. Das ist übrigens wie 19 eine Primzahl. 😊

Ihre *Jolanda Gosteli*

### Mitteilungen der Schulleitung

#### **Schulbeginn nach den Ferien**

Der Unterricht beginnt für alle Kinder nach Stundenplan.

#### **2. Semester**

Am ersten Februar (dieses Jahr gerade an einem Freitag) beginnt bereits die zweite Hälfte des Schuljahres. Bitte beachten Sie, dass dann auch die Wahlfächer wechseln: Kochen wurde bereits abgeschlossen und Sport wird noch im Januar angeboten. Bildnerisches Gestalten startet im Februar und Flöte sowie Bühne frei werden das ganze Jahr angeboten.

#### **Wahlfachangebot 2019/2020**

Bereits jetzt brauchen wir die Anmeldungen für nächstes Schuljahr: Jedes Kind der Familie muss einzeln angemeldet werden. In der Beilage sollten Sie entsprechend viele Formulare finden. Im beigelegten Büchlein finden Sie ausführliche Beschreibungen. Wir freuen uns auf die Anmeldungen! Doppelstunden dauern jeweils ein Semester und finden, falls stundenplantechnisch möglich, weiterhin am Freitag-nachmittag statt.

#### **Tagesschule:**

Wie jedes Jahr führen wir eine Bedarfsabklärung für Tages-schulangebote durch. Es gibt dazu ein **separates Blatt zum Mittagstisch**. Der gut besuchte Schultreff kann ab Sommer 2019 nicht mehr angeboten werden. Die Kinder haben weniger Hausaufgaben, deshalb investieren wir das Geld neu in 2 Lektionen Schulsozialarbeit pro Woche. Falls die Stelle besetzt werden kann, beginnt diese im Sommer.

#### **Ostereier:**

Nach dem wachsenden Erfolg in den letzten Jahren werden in der Schule wieder Ostereier gefärbt. Da Ostern dieses Jahr mitten in die Ferien fällt, können nicht alle dabei sein, resp. wir suchen dann Kinder, die freiwillig mithelfen. Deshalb müssen die Eier auch vorbestellt werden! Sie erhalten nach der Sportwoche eine Information dazu. Der Verkauf findet wie immer am Gründonnerstag statt. Mit dem Erlös wird das Skilager 2020 unterstützt.



Ig wünsche mir,  
Dass i cha Flüege.



HENRY

Ig wünsche mir, dass ig 1 tag  
am samichlous cha gho täufe.



N DE

Ig wünsche mir, dass aui mōnsche uf  
dr wäut chōi  
wiehnacht fiire und  
Dass aui glücklech  
sy.



NICOLA

RONJA PAPA  
MAMA

Ig wünsche  
mir, dass  
dr papa +  
d'mama  
guet zu mir  
luege.



Wünsch vo Gründergarteckung,  
Wo me niene cha  
choufe. Ou nid choche,  
baschte oder bache.  
Aber mir hei gwünscht!



MELSON

Ig wünsche mir,  
dass aui mōnsche uf dr  
wäut  
es  
huus  
hei

Ig wünsche mir, dass i cha e Prinzessin cha  
wäre.



SARA

Ig wünsche mir,  
dass i nii  
stirbe +  
immer ufeme  
spüplatz cha  
spiele

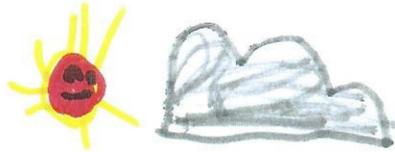


JULIAN

JUANA



IG WÜNSCHE MIR, DASS  
IG CHRUSELHOOR HA.



IG WÜNSCHE MIR, DASS  
D'MAMA + DR PAPA JIMMER  
GSUNA CHÖI SI.

ELIJAH



LEVIN

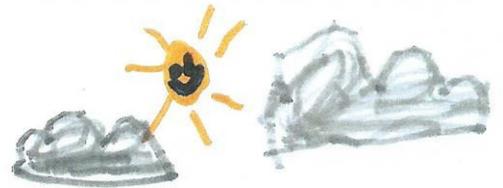
IG WÜNSCHE  
MIR CHRUSELI  
-HOOR  
WIE DR  
HENRY.



MORITZ



IG WÜNSCHE, MIR, DASS KEI KRIEG  
ISCH UF DR WÄLT.

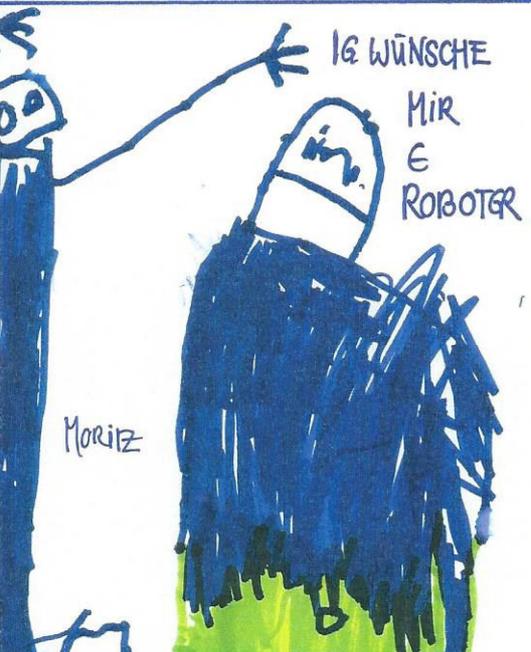


MIR HEI ÜS OU  
SACHE GWÜNSCHT,  
WO ME CHA  
CHOUFE. ISCH ÄCH DR  
EINT ODER ANGER  
WÜNSCH OU I  
ERFÜLLIG GANGE?

IG WÜNSCHE MIR E  
SCHUTTIGASCHTE.

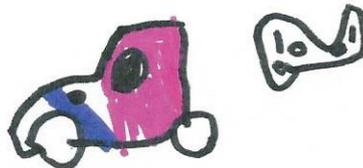


LEVIN



IG WÜNSCHE  
MIR  
E  
ROBOTER.

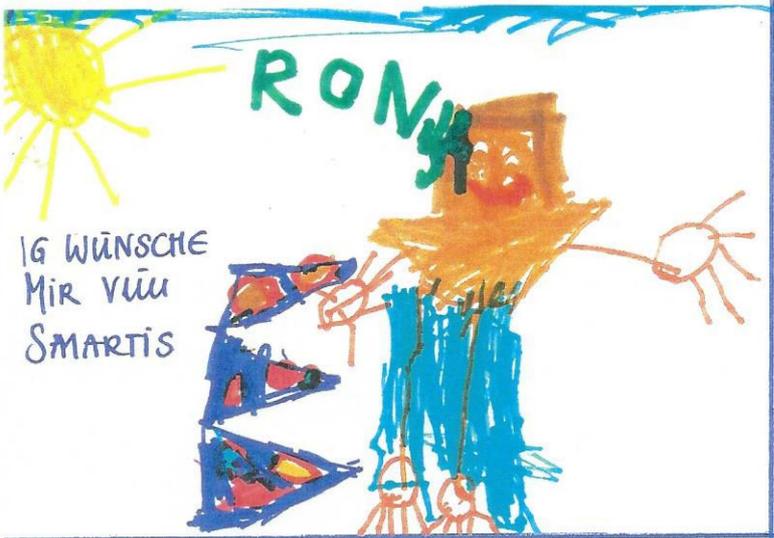
IG WÜNSCHE MIR VOM  
GROSI E BMW-  
RENNCHARRE. DÄ ISCH  
FERNGSTÜRET + IG HA FREID.



JUANA



IG WÜNSCHE MIR ES  
ZOURGCHÄSCHFLI



RON

IG WÜNSCHE  
MIR VÜU  
SMARTIS



IG WÜNSCHE  
MIR ES ZOUER-  
CHASCHTLI +  
DASS I MIT  
EM NONNO  
SCHO GLI WIEDE  
CHA SPIELE.

MIA



IG WÜNSCHE MIR  
E SCHUFURAD-BAGGER  
VO LEGO TECHNIK.  
DE HANI DE SEHR  
FRÖID.

NICOLA



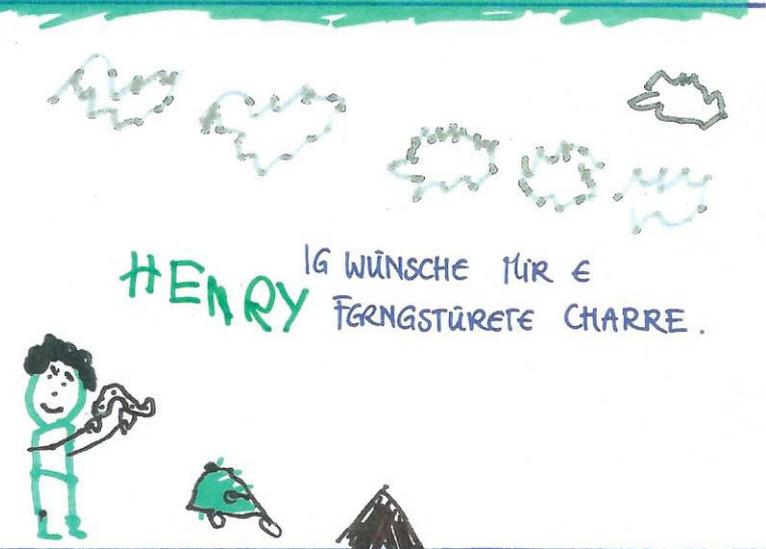
N O E

IG WÜNSCHE MIR E  
TRAKTOR MIT DOPPURAD.



IG WÜNSCHE MIR E  
TRAKTOR E FUETTER-  
MISCHWAGE

ANLU



HENRY

IG WÜNSCHE MIR E  
FERNGSTÜRETE CHARRE.



NELSON

100

20

10

20

IG WÜNSCHE MIR VÜU GELD.



SARA

MÖGI  
ÜS  
S'NÖIIE  
JOHR DR  
GINT ODER  
ANGER  
WUNSCH  
ERFÜUE.

SARA

IG WÜNSCHE MIR ES SABI, WO  
I CHA I BADWANNE NAH, CHA LÄCHET

# Liebe Eltern der 1./2. Klässler

Untenstehend finden Sie einige Informationen für das laufende Quartal bis zu den Frühlingsferien.

- Wir wünschen allen Familien ein **GUTES NEUES JAHR !!!**
- Am Mittwoch, 23. Januar, wird der Turnunterricht von Frau K. Wüthrich gestaltet. Frau B. Marti hilft im Skilager der 5./6. Klässler mit.
- Am 4. April findet ein klassenübergreifender Spielmorgen statt.
- Voraussichtlich werden wir vor den Frühlingsferien einmal in der Schule übernachten. Yupiheeee!!! Informationen folgen.

## Inhalte des 3. Quartals

	1. Klasse	2. Klasse
<b>Deutsch</b>	Wir lösen zu verschiedenen Lauten, Lautverbindungen Arbeitsblätter – Wir schreiben Wörter und Sätze. Wir lesen miteinander Geschichten. Muster, Schwungübungen und Buchstabenabläufe. Für die korrekte Stifthaltung verwenden wir unterschiedliche Hilfsmittel.	Lesen das Training Wir üben uns im Lesen (LeseKette) Was ist ein Satz – kleine Texte schreiben Was ist ein Nomen Was sind Verben Gut1 (Rechtschreibung) Wir üben weiter anhand der Basisschrift an unserer Handschrift. Wir testen weiter verschiedene Schreibmittel.
<b>Mathematik</b>	Weiterhin den Zahlenraum bis 20 festigen Plusaufgaben / Minusaufgaben Rechnen mit Geld (Franken und Rappen) Blitzrechnen am Computer	Plus- und Minusaufgaben im Zahlraum 0 bis 100 Rechnen mit Geld (Franken – Rappen) und Längen (m = Meter, cm = Zentimeter) Reihen, Blitzrechnen am Computer
<b>NMM</b>	<b>kw:</b> Jahreszeit WINTER / FRÜHLING, Wir feiern Feste, Rund um die Welt <b>kg:</b> Körper & Entwicklung	
<b>BG</b>	Wir stellen verschiedene Bilder zu den Jahreszeiten her.	
<b>TTG</b>	→ Am Dienstag 5. Februar werden die Kinder die TTG-Lehrkraft wechseln. <b>rs:</b> Wir stellen ein Nadeletui her und filzen Kugeln. (beide Gruppen) <b>kw:</b> (bis 29. Januar) Wir setzen bei den Müsli die Ohren ein. Wir schleifen, kleben und bemalen die Akrobaten (Holzarbeit). <b>kw:</b> (ab 5. Februar) Wir formen aus Fimo Müsli für ein Müslispiel. Wir untersuchen verschiedene Oberflächen und frottieren Muster. Wir üben uns im Sägen und Schleifen an den Akrobaten (Holzarbeit)	
<b>Turnen</b>	<b>bm:</b> Wir turnen mit verschiedenen Geräten. Balancieren und Gleichgewichtübungen werden spielerisch gefördert. <b>kg:</b> alle 2 Wochen (siehe Plan): Ball- und Fangspiele	
<b>Musik</b>	Verschiedene Lieder zu Jahreszeiten singen (mit Bewegungen) Wir musizieren mit Orffinstrumenten, erspüren den Puls der Musik und üben verschiedene Rhythmen. Wir üben das DO-RE-MI und lernen Notenwerte kennen.	



# STEINZEIT



## Liebe Eltern der 3. Klässler

Ich freue mich auf das dritte Quartal und wünsche Ihnen allen alles Gute im neuen Jahr!!

Mit diesem Schreiben möchte ich Sie über das 3. Quartal des Schuljahres 2018/19 informieren.  
Vorab ein paar allgemeine Informationen:

- \* Hausaufgaben: In diesem Quartal wird es abwechselnd Hausaufgaben im Deutsch (lesen) und im Franz geben. Wir starten mit Deutsch in der ersten Schulwoche, dann in der zweiten Woche gibt es etwas zum Franz, dann in der dritten Woche kommt wieder das Fach Deutsch zum Zuge, usw..
- \* Am Montag, 28.1. und am 11.2.19 gehen wir am Nachmittag auf die Eisbahn. Ich bin froh, wenn uns an beiden Daten eine Begleitperson unterstützt. Wer dazu Zeit hat, kann sich bei mir melden!! Danke!
- \* Sportwoche: 23.2.-2.3.19 schulfrei!!

### Inhalte des 3. Quartals:

Deutsch	-Lesen: Lesetraining! Wir starten das erste Mal mit einer Klassenlektüre. Das wird spannend!! -Schreiben: Immer wieder gibt es im Unterricht einen Anlass zum Schreiben. -In der Rechtschreibung üben wir weiter an den Dopplungen und in der Grammatik lernen und trainieren wir die Nomen und den Satzbau. -Im Schönschreiben lernen wir weitere Schreibverbindungen und entwickeln unsere persönliche Handschrift. -Die Bibliotheksstunde findet jeden zweiten Freitag statt. Am 18.1./1.2./15.2./8.3./22.3. und am 5.4.19
Französisch	Parcours im Magazine 2: Wir lernen neue Wörter kennen, machen kurze Sätze, lesen kurze Geschichten und präsentieren dies alles auf der Klassenbühne. Wir arbeiten mit dem Dictionnaire. Louis und seine Zirkusfamilie lernen wir kennen durch Film, mit Interview und Text. Wir stellen uns selber vor.
Mathematik	Wir orientieren uns weiter im Tausenderraum und beschäftigen uns neu mit der Subtraktion. Ebenfalls wird uns die Multiplikation und die Division beschäftigen.
NMG	-Wir erforschen die Steinzeit und wir lernen, wie die Menschen in früheren Zeiten gelebt haben. -Von "Ich und meine Familie/mein Umfeld" zu "Leben hier und dort": Wir denken über das eigene Leben nach und lernen Lebensweisen an anderen Orten auf dieser Welt kennen.
Gestalten	3./4. Klasse: In diesem Jahr werden wir in drei Gestaltungs-Gruppen arbeiten: - <u>textil</u> bei L. Hausammann: Wir stricken ein lustiges Tier. Anschliessend nähen wir einen Frisbee. - <u>durchmischt</u> bei R. Stalder: Wir flechten mit Peddigrohr einen Korb und häkeln ein Etui. - <u>technisch</u> bei B.Käser: Wir stellen aus Holz ein Vogelhäuschen her und gestalten aus Ytongstein einen Vogel. BG: Wir gestalten Kunstwerke mit Wasserfarbe, falten und schneiden. Neocolor und Filzstifte kommen später auch noch zum Einsatz.
Sport	<b>Montag Nachmittag (alle 2 Wochen) mit Duschzeug und jeden Freitag:</b> - Wir schliessen das Geräteturnen ab. Dann üben wir passend, dribbelnd, jonglierend, prellend, werfend alleine und im Team durch die Halle (Grundlagen Sportspiele) zu gehen. - Verschiedene Spiele werden nicht fehlen und wir studieren einen Tanz ein.
Musik	Wir lernen neue Lieder singen und lernen rhythmische Elemente kennen. Natürlich haben wir viel Spass am Lieder singen.

Mit freundlichen Grüssen

Die Klassenlehrerin:



B. Käser



## Wahlfach Sport



Mit sieben motivierten Jungs startete ich im August das Wahlfach-Sport. Nebst Velotour, Minigolf spielen, Eislaufen und Sportkegeln haben wir viele verschiedene Spiele und Sportarten in der Chipfhalle gemacht. Abschliessen werden wir das Wahlfach Ende Januar mit einer Kletterstunde im Campus Huttwil. Ich freue mich darauf!

Es war schön mit euch! Andrea Mathys-Bieri



# Winter- Brief

Infoblatt für die 4. Klasse

Januar 2019



**Liebe Schülerinnen und Schüler,  
Liebe Eltern**

Ich wünsche Ihnen gute Gesundheit  
und viele unvergessliche Momente im  
neuen Jahr.

Gerne informiere ich Sie im  
Folgenden über die Inhalte des 3.  
Quartals

## NMG

### •Urgeschichte

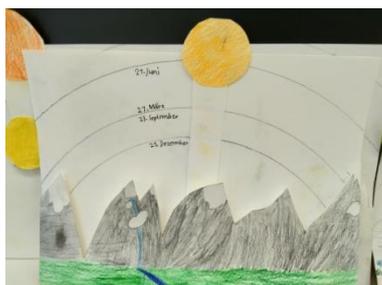
Den Rahmen wird uns die Geschichte von  
„Jaromir“ geben.

Bedeutung des Feuers, Feuer machen,  
Jagen, Tiere, Nahrung, Waffen und  
Wohnformen/Nomaden sind die Themen der  
Altsteinzeit, welche wir erforschen werden.

### •eigenes Projekt (nach Sportferien)

Eigenes Projekt heisst das grosse Thema  
nach den Sportferien.

Die Kinder wählen ein eigenes Thema aus, an  
dem sie bis zu den Frühlingsferien arbeiten.  
Die Ergebnisse stellen die Kinder den Eltern  
vor. (Einladung folgt)



Stand der Sonne in den Jahreszeiten

## Mathematik

- schriftliche Multiplikation & Division
- grosse Gewichte/ Liter, Milliliter/Stunden, Minuten Sekunden
- Denk-Knobelspiele

## Deutsch

- Klassenlektüre** „Die Zugmaus“ passend dazu Arbeitsblätter mit inhaltlichen und grammatischen Aspekten
- Rechtschreibung:** tz, ck/ Wortfelder
- Grammatik:** Verben - grammatische Zeiten, verbale Wortkette; Adjektive
- Beschreibendes Schreiben & Brief, Elfchen, Ländersteckbriefe schreiben**
- Basisschrift:** Verbindungen üben
- Gedicht** Das Feuer
- Die Kinder erhalten Gelegenheit ihre Lesekenntnisse im **Antolin** zu testen

## Musik

- Lieder mit Orff-und Rhythmusinstrumenten begleiten
- Solmisieren do-re-mi-fa-so-la-ti-do
- mit der Mugige weitere Stücke spielen
- Sprechverse vertonen

## Sport

- Eislaufen** in Huttwil 14./28. Januar 2019
- Akrobatik, Boden-Reck-Ringeturnen
- verschiedene Spiele



## Gestalten

➤ aus der 3. & 4. Klasse wurden drei Gestaltungs-Gruppen gebildet

- **textil bei L. Hausamman:** Wir lernen die Anschlagmasche und die rechte Masche kennen und üben das Stricken an einer gerippten Fläche. Daraus stellen wir ein lustiges Tier her.
- **durchmischt bei R. Stalder:** Wir flechten mit Peddigrohr einen Korb und häkeln ein Etui.
- **technisch bei B. Käser:** Wir stellen aus Holz ein Vogelhäuschen und aus Ytongstein einen Vogel her

*Soma-Würfel: Unser Weihnachtsprojekt*



## Termine

- **Standortgespräche im Januar**
- **Eislaufen in Huttwil 14. & 28. Januar 2019**

Ich freue mich auf ein lehrreiches Quartal und grüsse freundlich

*Andrea Mathys-Bieri*

Und zum Schluss

Noch mehr Bilder aus dem letzten Quartal



## Knobeln mit Würfeln



Vorstellung des Universums der 4. Klässler



## Neuigkeiten aus der 5. Und 6. Klasse

Liebe Leserinnen und Leser,

wir wünschen Ihnen auch von der 5./6. Klasse alles Gute im neuen Jahr.

Uns erwartet auf jeden Fall viel Gutes im neuen Quartal. Vorher möchte ich aber noch kurz auf einen Höhepunkt vor den Weihnachtsferien zurückblicken und das war zweifellos der Ausflug zum Flughafen im Rahmen des NMG-Themas «Tourismus».

Dazu gibt es hier bereits ein paar Bilder sozusagen als Vorgeschmack auf das Video, welches dann auf der Klassenwebseite für berechnigte Benutzer aufgeschaltet werden wird:



**Termine im laufenden Quartal:**

Datum	Was?	Wer?
Januar 2019	Übertrittsgespräche	Eltern, Schülerinnen/Schüler der 6. Klasse
21. – 25. Januar 2019	Skilager Elsigen-Metsch	5./6. Klasse

**Inhalte zu den verschiedenen Fächern für das 3. Quartal**

Fach	Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan21
NMG <i>bei Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensweisen und Lebensräume von Menschen von Menschen erschliessen und vergleichen: Wir stellen uns die Frage, warum und wohin wir reisen, vergleichen den Tourismus von früher mit dem Massentourismus von heute und dessen Auswirkung.</li> <li>• Magnetismus</li> </ul>
NMG <i>bei Bernadette Marti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadt Bern</li> <li>• Zeitstrahl</li> <li>• Mittelalter</li> </ul>
Mathematik <i>bei Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir arbeiten an den Grundlagen (online-Rechenttraining) und folgen den Inhalten des Zahlenbuchs.</li> </ul>
Deutsch <i>bei Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen: Nebst den Grundfertigkeiten arbeiten wir am dialogischen und monologischen Sprechen (Klassenrat, Mini-Vorträge zu Sachthemen)</li> <li>• Hören: Es gibt mehr Fälle der «Drei ???»</li> <li>• Lesen: Training der Grundfertigkeiten</li> <li>• Schreiben: Erzählendes Schreiben, Textüberarbeitung, Schreibwettbewerb – fächerübergreifender Unterricht mit dem Fach BG</li> <li>• Grammatik: Adjektive, Satzlehre</li> <li>• Rechtschreibung: regelmässiges Grundlagentraining mit der Lernsoftware GUT; wöchentliche Lernwörterdiktate</li> </ul>
Französisch <i>bei Stephan Beck</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. Klasse: Repetition von Grundlagen (Aussprache)</li> <li>• 6. Klasse: Verben (avoir, être), inventions</li> </ul>
Englisch <i>bei Karin Bieri und Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fit for Sports (5. Klasse) – fächerverbindender Unterricht mit dem Fach “Bewegung und Sport”</li> <li>• The Alps - a tourist attraction (6. Klasse) – fächerübergreifender Unterricht mit dem Fach NMG</li> </ul>



Bildnerisches Gestalten <i>bei Bernadette Marti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichenwettbewerb – fächerübergreifender Unterricht mit dem Fach Deutsch</li> <li>• Wir befassen uns mit dem Thema Kunst und Künstlern und es werden Kunstwerke aus verschiedenen Materialien entstehen.</li> </ul>
Textiles Gestalten <i>bei Elisabeth Hausammann</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Gruppe: Wir vertiefen das Häkeln und stellen aus festen Maschen und Stäbchen ein Körbchen her.</li> <li>• 2. Gruppe: Wir nähen einen Windsack. Dafür erarbeiten wir Kriterien zu Aussehen und Funktion, entwerfen ein eigenes Modell und setzen dies aus Drachentextil um.</li> </ul>
Technisches Gestalten <i>bei Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bauen ein Funktionsmodell eines Windgenerators mit LED im Zusammenhang mit dem NMG-Thema „Energie“.</li> <li>• Wahlaufgabe: Katapult, Labyrinth oder Vogel</li> </ul>
Musik <i>bei Elisabeth Hausammann</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir lernen Komponisten aus verschiedenen Zeiten kennen. In Gruppen werden der Klasse anschliessend verschiedene Schweizer Komponisten oder Interpreten vorgestellt.</li> <li>• Zudem beschäftigen wir uns weiter mit Tönen und Tonleitern, musizieren mit den Instrumenten und lernen neue Lieder!</li> </ul>
Medien und Informatik <i>bei Karin Bieri und Stefan Nyffenegger</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tastaturschreiben (5. Klasse)</li> <li>• Bilder: Bildbearbeitung</li> <li>• Sich zu helfen wissen (Anwendung): einen Lernfilm erstellen</li> </ul>
Bewegung und Sport <i>bei Karin Bieri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilager: Vorbereitungstraining</li> <li>• Leichtathletik</li> </ul>

Nun wünschen wir euch, liebe Schülerinnen und Schüler und Ihnen, liebe Eltern, ein erfolgreiches nächstes Quartal.

Freundliche Grüsse,

die Lehrerinnen und Lehrer der 5./6. Klasse

Stefan Nyffenegger, Stephan Beck, Bernadette Marti, Elisabeth Hausammann, Karin Bieri Nyffenegger, Claudia Lehmann

## Hilfe, die Herdmanns kommen

Die Herdmanns Kinder gelten als die schlimmsten überhaupt. Sie lügen, klauen, rauchen Zigaretten, bringen Nachbarn zur Verzweiflung und zünden alles an. Jetzt haben sie es sogar geschafft, sämtliche Hauptrollen im weihnachtlichen Krippenspiel zu bekommen. Natürlich erwartet jeder die schlimmste Aufführung aller Zeiten...



Kurzfristig und spontan wurde dieses Theaterstück im Wahlfach «Bühne frei» aufgeführt. Die Zeit um das Stück einzustudieren war sehr knapp, doch die jungen Schauspieler haben diese Hürde mit Bravour gemeistert.



## Aus dem Wahlfach Kochen

Auch in diesem Schuljahr konnten wir das Wahlfach Kochen anbieten, das von einer Gruppe von elf Schülerinnen und Schülern der 3. bis 6. Klasse besucht wurde. Die Kinder wagten sich an einfache und zum Teil auch schwierigere Rezepte, konnten vieles ausprobieren und erste Erfahrungen mit verschiedenen Küchengeräten und Zubereitungsarten sammeln – jedenfalls genossen wir viele feine Gerichte, Gebäcke, Desserts und Getränke!

Im November haben wir Guetzli gebacken und am letzten Kochnachmittag entstanden schöne Grittibänze, die so verführerisch dufteten, dass wahrscheinlich nicht alle ganz zu Hause ankamen... (unten ein paar Eindrücke davon).

Das folgende von den Kindern erprobte Guetzli-Rezept ist sehr einfach zuzubereiten und das Endresultat schmeckte allen!



Hier ein paar Stimmen der Schülerinnen und Schüler:

«Das Kochen und das Essen hat mir gefallen.»

«Das Guetzlibacken war toll!»

«Das Abwaschen hat mir nicht so gut gefallen.»

«Wir haben viel Leckerer gekocht und gegessen.»

**...solche Bänzen gibt es nirgends zu kaufen...**



# Chocolate-Cookies

(ergibt ca. 20 Stück)



Menge	Zutaten	Zubereitung
125 g	Butter	in eine Schüssel geben, in der Mikrowelle oder über dem heissen Wasserbad schmelzen
180 g 1 Päckli 1 Prise	brauner Zucker Vanillezucker Salz	alles zur Butter geben, mit dem Handrührgerät gut vermischen
1	Ei	beigeben, daruntermischen
200 g	Mehl	beigeben, noch nicht daruntermischen
1 TL	Backpulver	auf das Mehl geben und damit vermischen
200 g	Vollmilch- oder Zartbitterschokolade	mit einem Messer in kleine Stücke schneiden, zum Mehl geben, alles von Hand mischen und zu einem Teig zusammenfügen  Mit zwei Teelöffeln Häufchen auf ein Blech (mit Backpapier) geben, dabei genug Abstand lassen, da sie verlaufen!  Backofen auf 160°C vorheizen, Cookies in der Ofenmitte während ca. 10 Min. backen.



KADETTEN HUTTWIL

Tradition  
Faszination  
Vision

Musikschule  
Huttwil

## Gemeinsame Instrumentenvorstellung

**Samstag, 23. März 2019, 09.30 bis 12.00 Uhr**  
**Oberstufenzentrum Hofmatt, Huttwil**

Beginn um 09.30 Uhr mit einem Lehrerkonzert - die Lehrpersonen der Musikschule Huttwil führen das «Musik-Zauberschloss» auf, in dem alle Instrumente vorgestellt werden, die an der Musikschule Huttwil und bei der Kadettenmusik Huttwil unterrichtet werden.

Dauer: ca. 30 Minuten



### **Streichinstrumente**

Violine  
Violoncello



### **Blechblasinstrumente**

Trompete, Cornet,  
Es-Horn, Euphonium,  
Waldhorn, Posaune, Tuba



### **Holzblasinstrumente**

Piccolo, Querflöte,  
Klarinette, Saxophon



### **Schlaginstrumente**

Drumset, Xylophon, Ma-  
rimbaphon, Percussion,  
Marschtrommel



### **Tasteninstrumente**

Keyboard  
Klavier  
Jazz-Piano



### **Zupfinstrumente**

Akustische Gitarre,  
elektrische Gitarre,  
Elektrobass



### **Handzuginstrumente**

Akkordeon  
Schwyzerörgeli



### **Gesang und Stimm- bildung**

Sologesang  
Kinderchor

Musikschule Huttwil  
Schulleiter: Guido Kunz  
062 962 36 46 (Mo- und Di-Nachmittag)  
schulleitung@musikschule-huttwil.ch  
www.musikschule-huttwil.ch

Kadettenmusik Huttwil  
Leiter: André Gygli  
079 257 48 00  
andre.gygli@kadetten-huttwil.ch  
www.kadetten-huttwil.ch

# Chinderträff Dürrenroth



## Programm Januar -April 2019

13.1 , 27.1, 10.2, 10.3, 17.3, 24.3, 31.3

Der Chinderträff ist ein Angebot der reformierten Kirchgemeinde Dürrenroth. Alle Kinder ab 4J sind herzlich willkommen zum Geschichten hören, singen, basteln und spielen.

Zeit: jeweils von 9.30 bis ca. 10.30

Ort: Kreuzstock, 2.OG

An den rot gekennzeichneten Daten findet das Programm in der Turnhalle statt. Zeit: 9.15- 10.45

Fragen? Danielle Henny, 062 964 00 63

KIWO 2019 vom 8.-12. April  
Save the date!

Evangelisch-reformierte  
Kirchgemeinde  
**Dürrenroth**